National Qualifications 2024

X869/75/13

Spanish
Listening transcript

WEDNESDAY, 8 MAY

3:00 PM – 3:30 PM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example, the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.

SQA ©

X8697513

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading of each item, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one

Carlos talks about his family and friends.

You now have one minute to study the questions for item number one.

(m) Tengo mucha suerte porque me llevo fantásticamente bien con mis padres porque son tolerantes y generosos conmigo. Lo más importante para mí es que me dan bastante libertad. Por ejemplo, salgo con mis amigos después del instituto si quiero y puedo ir de compras al centro de la ciudad los fines de semana.

Sin embargo, tengo una hermana mayor y no me llevo bien con ella. El problema es que me trata como un niño pequeño y nunca pasa tiempo conmigo. Es más, a ella no le interesa hablar conmigo. ¡Qué lástima!

Tengo una mejor amiga que se llama Isabel. Es muy divertida y lo pasamos bien juntos, pero también es organizada y siempre quiere sacar buenas notas en el insti. Me encanta pasar tiempo con ella y normalmente jugamos videojuegos, vemos partidos de fútbol o vamos al polideportivo.

En general mis compañeros de clase son bastante simpáticos, pero pueden ser ruidosos en algunas clases.

(*2 minutes*)

(t) **Item number two**

Blanca talks to Carlos about healthy living.

You now have one minute to study the questions for item number two.

(m) Hola Blanca, ¿qué tal?

(f) Estoy bien gracias. Acabo de volver de la piscina — ¡me encanta nadar!

(m) ¡Qué bien! ¿Haces mucho ejercicio?

(f) Hombre, sí. Voy a una clase de yoga tres veces a la semana y también tengo educación física en el instituto los martes y los viernes.

(m) Debes estar muy en forma.

(f) Sí es verdad. Incluso soy miembro de un equipo de voleibol en mi ciudad. Es muy emocionante y claro es bueno para mi salud mental. Además, tengo muchos amigos en el equipo.

(m) Genial. Pues haces muchísimo ejercicio.

(f) Sí, tengo que entrenarme mucho. Pero hay que decir que hay algunos aspectos negativos. No tengo tiempo para estudiar y no es posible tener un trabajo a tiempo parcial. Además, a veces, no puedo ir a fiestas con mis amigos.

(m) ¡Ay, qué pena! ¿Supongo que también tienes una dieta sana?

(f) Bueno, la verdad es que normalmente como bien. Por ejemplo, en el desayuno, tomo cereales o quizás un plátano.

(m) ¡Qué saludable eres!

(f) Espero que sí, pero lo que pasa es que de vez en cuando no puedo resistirme a la comida rápida. Cuando voy al cine, no hay nada mejor que comer palomitas y caramelos. ¡Es difícil comer bien todo el tiempo!

(m) Es verdad, yo soy igual. Bueno, Blanca, ¿tienes un partido de voleibol este fin de semana?

(f) Pues, no. Este fin de semana es la boda de mi tía y tengo muchas ganas de celebrarla con toda mi familia. La boda tendrá lugar en un hotel de lujo en el campo.

(m) ¡Qué disfrutes mucho! ¡Hasta pronto!

(*2 minutes*)

(t) **You now have five minutes to look over your answers.**

(*5 minutes*)

(t) **End of test.**

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE